


Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
в рамках ППСЗ по специальности СПО
3102.02. Акушерское дело**

Таганрог 2024 г.


РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 9
от «14» мая 2024 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 А.В. Вязьмитина
«14» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «14» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТМК».

Разработчик:

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУРО «ТМК»

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **СГ.03 Безопасности жизнедеятельности.**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1.Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры противопожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	- точность и правильность ответов на задания в тестовой форме в соответствии содержанием ФЗ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - выполнение задания за указанный промежуток времени (50 мин)	Задание №1 (теоретическое). Выполнение задания в тестовой форме	Диф.зачет
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по	Подготовка памяток действий при ЧС, по противопожарной	Задание №2, защита портфолио.	

<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>безопасности, охране труда в соответствии с содержанием инструкций по пожарной безопасности и охране труда.</p> <p>Подготовка памяток: «Учись владеть собой», «Военно-учетные специальности» в соответствии с требованиями общевоинских уставов и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p>	
---	--	--

2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Задание №1(теоретическое)

Условия для выполнения задания:

1. Учебный кабинет
2. Время выполнения: 50 мин

Текст задания: Выполните задание в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ:

1.Срочными мерами при отравлениях с попаданием яда через рот является:

1. питье воды;
2. промывание желудка и прием активированного угля;
3. прием активированного угля;
4. промывание кишечника.

2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио);
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
4. вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.

3. При землетрясении, находясь на первом этаже здания человек должен:

1. остаться в здании;
2. выбежать быстро из здания на открытое место;
3. стать в проеме окон;
4. стать в проеме дверей.

4. Химическое оружие – это:

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне поражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;
4. оружие, действие которого направлено на поражение технических средств.

5. Для оказания I медицинской помощи при открытых переломах в первую очередь необходимо:

1. обработать кожу вокруг раны, наложить стерильную повязку, иммобилизовать конечность;
2. иммобилизовать конечность;
3. согреть пострадавшего;
4. наложить стерильную повязку.

6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

1. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
2. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
3. лучистый поток энергии;
4. выделение из облака зараженного воздуха частиц, вызывающих ожоги.

7. Действия при пожаре в здании:

1. использовать огнетушитель, уходить с помощью лифта;
2. открыть окна и выпрыгивать;
3. открыть вентиляционные отверстия и двери;
4. вызвать по телефону пожарных, использовать огнетушитель, двигаться к выходу пригнувшись, дышать через влажную плотную ткань.

8. Соотношение ИВЛ и частоты наружного массажа сердца при одном спасателе для взрослых составляет:

1. 30:2;
2. 2:15;
3. 1:10;
4. 1:15.

9. Действия при падении автомобиля в воду:

1. открыть дверь и выбраться на поверхность воды;
2. разбить лобовое или заднее стекло и выбраться на поверхность воды;
3. ожидать помощи;
4. набрать воздух в легкие и при заполнении салона водой выше уровня двери, открыть дверь или разбить стекло (лобовое или заднее) и выбраться головой вперед на поверхность воды.

10. Простейшим средством защиты органов дыхания является:

1. респиратор «Лепесток»;
2. ватно-марлевая повязка;
3. противогаз ГП – 7;
4. самоспасатель.

11. Для каких измерений служит индивидуальный дозиметр ИД-1:

1. для измерения поглощенной дозы гамма-нейтронного излучения;
2. для измерения экспозиционных доз гамма-излучения;
3. для химической разведки;
4. для измерения электропроводности веществ.

12. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

1. немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
2. плотно закроете все форточки и двери;
3. немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;
4. наденете изолирующую повязку.

13. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожного покрова:

1. плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые полихлорвиниловой пленкой;
2. любая верхняя одежда;
3. короткие куртки, пиджаки;
4. халаты, накидки из хлопчатобумажной ткани.

14. К отравляющим веществам(ОВ) удушающего действия относится:

1. иприт
2. синильная кислота ;
3. фосген;
4. люизит.

15. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:

1. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
2. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
3. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна;
4. ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

16. Какое из излучений обладает наибольшей проникающей способностью?

1. альфа-излучение;
2. бета-излучение;
3. гамма-излучение;
4. инфракрасное -излучение.

17. Действия проникающей радиации на людей может привести к:

1. лучевой болезни;
2. поражению центральной нервной системы;
3. поражению опорно-двигательного аппарата;
4. поражению мочевыделительной системы.

18. Фактор, способствующий распространению пожара?

1. поступление свежего воздуха;
2. солнечное тепло;
3. понижение температуры;
4. закрытие окон.

19. Причиной пожара в жилых и общественных зданиях может стать:

1. отсутствие первичных средств пожаротушения;
2. неисправность внутренних пожарных кранов;
3. неисправность электросети, электроприборов;
4. неисправность электросети, электроприборов, утечка газа, возгорание электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра.

20. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России является:

1. министр обороны;
2. Президент РФ;
3. министр по МЧС;
4. председатель правительства РФ.

21. Управление Вооруженными Силами России осуществляет:

1. министр по ЧС;
2. министр обороны;
3. министр здравоохранения;
4. министр внутренних дел.

22. Режимов радиационной защиты в ЧС для гражданского населения:

1. три;
2. четыре;
3. пять;
4. два.

23. При медицинской сортировке пострадавших в ЧС карта пациента черного цвета определяет:

1. отсроченных;
2. агонирующих;
3. нуждающихся в немедленной помощи;
4. имеющих минимальные повреждения

24. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды;
4. понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

25. Проникающая радиация - это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
2. невидимых нейтронов;
3. радиоактивных протонов;
4. альфа лучей.

26. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

1. в первые часы после выпадения;
2. в первые сутки после выпадения;
3. в течение трех суток после выпадения;
4. в течение пяти суток после выпадения.

27. Прекратить действие электрического тока на пострадавшего можно способом:

1. отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
2. отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
3. отбросить провод сухой палкой;
4. перенести пострадавшего.

28. При обморожениях необходимо прежде всего:

1. согреть постепенно обмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
2. дать пострадавшему горячий чай или кофе;
3. дать пострадавшему одну таблетку аспирина ;
4. на обмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

29. При оказании первой помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь необходимо:

1. дать ему обильное питье;
2. вызвать «скорую помощь»;
3. перенести его в прохладное место;
4. надеть головной убор.

30. При вывихе прежде всего необходимо:

1. попытаться вправить сустав;
2. доставить пострадавшего в лечебное учреждение; облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра
3. сделать тугую повязку;
4. дать пострадавшему обезболивающее средство.

Дополните:

31. Травматический шок имеет две фазы развития: эректильную и _____

32. Зимой кровоостанавливающий жгут накладывают на _____ ч

33. Условия и порядок прохождения военной службы определяется Федеральным Законом _____

34. При ощущении запаха аммиака необходимо надеть ватно-марлевую повязку, пропитанную 2% раствором _____

35. При обнаружении подозрительного предмета в первую очередь человек должен не подходить к предмету, предупредить окружающих и _____

36. При входе в помещение из зоны радиоактивного заражения местности человек должен снять, вытряснуть одежду и _____

37. При штурме здания с террористами пострадавшим необходимо лечь на землю и _____

38. Противогаз носят в положении: походном, наготове и в _____

39. При ощущении запаха хлора необходимо надеть ватно-марлевую повязку, пропитанную 2% раствором _____

40. Реанимация включает в себя определенные этапы: диагностический, подготовительный, собственно реанимацию и _____

41. Сигналы оповещения ГО - это сигналы: воздушная тревога, отбой воздушной тревоги, химическая опасность и _____

42. В настоящее время медицинская аптечка АИ -4 используется вместо аптечки _____

43. При иммобилизации бедра и плеча при переломах шина должна перекрывать _____

44. Средства индивидуальной защиты могут быть фильтрующие, изолирующие, табельные и _____

Найдите соответствие:

45.

1. Свойства аммиака и действие его на человека 2. Свойства хлора и действие его на человека	А. газ желто – зеленого цвета; Б. бесцветный газ; В. в два раза легче воздуха; Г. в два раза тяжелее воздуха; Д. вызывает боль за грудиной; Е. вызывает удушье и учащение сердцебиения Ж. вызывает сильный кашель; З. вызывает нарушение координации.
--	--

46.

1. Коллективные средства защиты 2. Индивидуальные средства защиты	А. убежища и противорадиационные укрытия; Б. противогазы и респираторы; В. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия; Г. ватно-марлевая повязка; Д. эвакуация; Е. щель (траншея).
--	--

47.

1. Что определяет Устав внутренней службы? 2. Что определяет Дисциплинарный Устав?	А. сущность воинской дисциплины; Б. взаимоотношения между военнослужащими; В. поощрения, взыскания; Г. права командиров по применению взысканий; Д. порядок подачи заявлений, жалоб; Е. общие права, обязанности военнослужащих.
---	---

48.

1. Служба по призыву. 2. Служба по контракту.	А. с 18 до 27 лет; Б. с 18 до 40 лет; Г. сроком на год; Д. сроком на 3, 5, 10 лет; Е. служат граждане мужского пола; Ж. служат граждане мужского пола и женского.
--	--

49.

<p>1. Что определяет Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?</p> <p>2. Что определяет Строевой Устав?</p>	<p>А. строевые приемы и движения в пешем порядке с оружием и без него;</p> <p>Б. обязанности военнослужащих и должностных лиц гарнизона;</p> <p>В. порядок выноса и относа боевого знамени воинской части;</p> <p>Г. приветствие военнослужащих;</p> <p>Д. обязанности военнослужащих перед построением и в строю;</p> <p>Е. порядок проведения гарнизонных мероприятий.</p>
--	--

50.

<p>1. Определение и критерий огневой подготовки?</p> <p>2. Определение и критерий тактической подготовки?</p>	<p>А. победа в бою;</p> <p>Б. поражение противника с первого выстрела;</p> <p>В. обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою;</p> <p>Г. обучение личного состава подразделений, частей подготовке и ведению боя;</p> <p>Д. составная часть военного искусства.</p>
---	--

Задание №2. Защита портфолио.

Условия для выполнения задания:

1. Учебный кабинет
2. Время выполнения задания - 30 мин

Перечень документов, входящих в портфолио – памятки:

1. Противопожарная безопасность.
2. Охрана труда.
3. Учись владеть собой.
4. Военно-учетные специальности.
5. Памятки по ГО

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: соответствие с инструкциями по противопожарной безопасности и по охране труда, с законом « О воинской обязанности и военной службе» и рекомендациями по бесконфликтному общению и саморегуляции.

Требования к презентации и защите портфолио:

- чёткое изложение в соответствии с содержанием;
- оформление памяток в соответствии с требованием.

Портфолио оценивается в 1 балл.

3.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: № 1(теоретическое) - выполнить задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры противопожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	<p>Задание оценивается в 4 балла 50 - 45 - правильных ответов на задание в тестовой форме 4 балла</p> <p>44 – 40 – правильных ответов на задание в тестовой форме – 3 балла</p> <p>39 - 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме 2- балла</p> <p>менее 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме – 0 баллов</p>	
Задание №2. Подготовка и защита портфолио.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства 	<p>Оформление портфолио в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие всех памяток - полнота информации в создаваемых памятках - четкость изложения - соответствие с инструкциями и ФЗ - оценивается в 1балл <p>Отсутствие памяток, несоблюдение требований к оформлению и содержанию</p>	

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>– 0 баллов</p>	
--	-------------------	--

Структура дифференцированного зачета:

1. Выполнение задания в тестовой форме - 4 балла
2. Защита портфолио - 1 балл.